

PROGRAM UCSF FORSKERKURSUS 2019/2020

Tid og sted	Indhold og læringsmål	Underviser	Undervisningsmetoder	Litteratur	Øvelse/hjemmeopgave
<p>31. oktober 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27</p>	<p>Klinisk forskning, evidensbaseret medicin og anvendelse i egen kliniske praksis.</p> <p>Læringsmål: Kursisterne opnår et grundlæggende indblik i evidensbaseret medicin og hvordan evidens baseret på klinisk forskning kan anvendes i daglig klinisk praksis. Deltagerne øver præsentation af en klinisk problemstilling i mindre grupper. Deltagerne øver anvendelse af PICO modellen til systematisk opsætning af en fokuseret klinisk problemstilling.</p>	<p>Tom Møller Lis Adamsen Christian Lillelund Christina Andersen Jacob Uth Anders Larsen</p>	<p>Undervisningen er alle dage en blanding af oplæg fra underviseren og øvelser i grupper, både små (2-4 kursister) og større (10-12 kursister) Første kursusdag indeholder også forskellige øvelser mhp. at samle kursisterne som et hold og opnå indblik i de øvrige kursisters kliniske problemstillinger. Oplæg: Tom Møller: Evidens Baseret Praksis Lis Adamsen: Skandinaviske positioner og karriereveje i DK Jacob Uth: Anvendelse af PICO Modellen Christian Lillelund/Jacob Uth: Gennemgang af retningslinjer for kurset og rapporten</p>	<p>Ref. 1-4</p>	<p>Formulere klinisk problemstilling, der tager udgangspunkt i arbejdet i egen klinik.</p>

6. november 2019 (gruppe 1)	<p>Introduktion til systematisk litteratursøgning.</p> <p>Læringsmål: Kursisterne bliver i stand til at gennemføre en systematisk søgning af videnskabelig litteratur med afsæt i selvvalgt klinisk problemstilling og anvendelse af søgetermer med udgangspunkt i PICO modellen.</p>	Anders Larsen	Korte oplæg kombineres med øvelser i litteratursøgning på PC. Øvelserne vil dels være fastsat af underviseren samt tage udgangspunkt i kursisternes egen kliniske problemstilling.	Ref. 5	Inden kursusdagen gennemgår kursisterne på egen hånd øvelsesvideoer ("tutorials") fra Pubmed.
7. november 2019 (gruppe 2)		Anders Larsen		Som ovenfor	Som ovenfor
8. november 2019 (gruppe 3)		Anders Larsen		Som ovenfor	Som ovenfor
14. november 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	<p>Introduktion til kliniske forskningsdesigns og træning i kritisk læsning af videnskabelige artikler.</p> <p>Læringsmål: kursisterne opnår kendskab til almindeligt anvendte studiedesigns og bliver i stand til kritisk at læse videnskabelige artikler med anvendelse af relevant tjekliste.</p>	Christian Lillelund Jacob Uth	Korte oplæg om forskningsdesigns og kritisk læsning af videnskabelige artikler. Øvelser vil dels tage udgangspunkt i læsning af metodeafsnit for at fastslå, hvilke studiedesigns, der anvendes, og dels i kritisk gennemgang af videnskabelige artikler med anvendelse af tjeklister (Journal Club).	Ref. 6 - 13	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste

5. december 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til kvalitativ forskning.	Julie Midtgaard		Ref. 14-15	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste
12. december 2019	Deadline for aflevering af det fokuserede kliniske spørgsmål til vejleder og klinisk mentor.				
9. januar 2020 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til basal biostatistik.	Jesper Frank Christensen Kira Bloomquist		Ref. 17-19	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste
23. januar 2020 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til patientrapporterede outcomes.	Christina Andersen Tom Møller	Plenumoplæg og gruppearbejde, herunder øvelser, hvor kursisterne arbejder med de psykometriske egenskaber i spørgeskemaer.	Ref. 20-22	Deadline for indmelding af dato for præsentation af rapport i egen klinik
6. februar 2020 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Implementeringsmodeller og praksiserfaringer Læringsmål: Kursisterne opnår indsigt i implementering af evidensbaseret praksis.	Tom Møller Lis Adamsen	Plenumoplæg og diskussion af mulige veje til at evaluere og forbedre egen kliniske praksis.	Ref. 23-36	
5. marts 2020 Kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Formiddag: Formidlingsworkshop. Læringsmål: kursisterne træner formidling af fund fra deres systematiske litteratursøgning.	Jacob Uth Christian Lillelund	I mindre grupper af 3-4 kursister præsenterer kursisterne deres skriftlige arbejde og overvejelser om mulige kliniske implikationer i egen afdeling.		Udkast til baggrundsafsnit i rapporten forberedes og medbringes i 4 kopier.
14. april 2020 kl. 12.00	DEADLINE FOR AFLEVERING AF SKRIFTLIG RAPPORT.				

Primo maj 2020	Præsentation af opgave i egen klinik. Kursisterne holder oplæg og inviterer til diskussion af resultater i egen klinik og mulige kliniske implikationer med deltagelse af klinisk mentor og UCSF vejleder	
14. maj 2020 Kl. 8.30 til 13.00 UCSF, Ryesgade 27	Afsluttende oplæg ved Lis Adamsen m.fl., samt overrækkelse af kursus- og eksamensbeviser i UCSF.	

Litteratur:

31. oktober: Klinisk forskning, evidensbaseret medicin og anvendelse i egen kliniske praksis.

1. Andersen D. (1999). Sundhedsforskningens univers. I: Andersen et al., red. Sundhedsvidenskabelig forskning: en introduktion. Kbh.: FADL. s. 11-14 (3 sider)
2. Matzen P. (2007). Det kliniske spørgsmål – nøglen til evidensbaseret medicin? I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 23-30 (7 sider)
3. Jørgensen T, Christensen E, Kampmann JP (2011). Indledning (Kapitel 1). I: Jørgensen T, Christensen E, Kampmann JP, red. Klinisk forskningsmetode: en grundbog. 3. udg. Kbh.: Munksgaard Danmark. s. 9-15 (6 sider)
4. Riis P (1999). Klinisk og epidemiologisk forskning. I: Andersen et al., red. Sundhedsvidenskabelig forskning; en introduktion. Kbh.: FADL. s. 26-29 (4 sider)

6.-8. november: Introduktion til systematisk litteratursøgning.

5. Lund H, Juhl CB, Andreasen J, Møller AM. Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning: redskaber til evidensbaseret praksis. 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 2014. s. 39-86 (kap. 3).

14. november: Introduktion til kliniske forskningsdesigns og træning i kritisk læsning af videnskabelige artikler.

6. Madsen JS & Andersen IB (2007). At skelne skidt fra kanel – kritisk udvælgelse og læsning af evidens. I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 51-72 (21 sider)
7. Matzen P. (2007). "Virker det, det stads?" – kritisk læsning af artikler om behandling. I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 101-107 (7 sider)

8. Lund H (2003). Kritisk vurdering af en oversigtsartikel. *Forskning i fysioterapi* (1. Årg.), s. 1-6 URL: <http://www.ffy.dk/sw1250.asp> (5 sider)

Introduktion og metodeafsnit i fire følgende artikler:

9. Van Waart, H et al. Effect of low-intensity physical activity and moderate-to high – intensity physical exercise during adjuvant chemotherapy on physical fitness, fatigue, and chemotherapy completion rates: Results of the PACES randomized clinical trial. *J Clin Oncol*. 2015;33:1918-1927.
10. Oyesanya TO, Bowers B. "I'm Trying To Be the Safety Net": Family Protection of Patients With Moderate-To-Severe TBI During the Hospital Stay. *Qual Health Res*. 2017 Oct;27(12):1804-1815. doi: 10.1177/1049732317697098. Epub 2017 Mar 20. PubMed PMID: 28936928.
11. Solomon A, Borodulin K, Ngandu T, Kivipelto M, Laatikainen T, Kulmala J. Self-rated physical fitness and estimated maximal oxygen uptake in relation to all-cause and cause-specific mortality. *Scand J Med Sci Sports*. 2017 May 24. doi:10.1111/sms.12924. PMID: 28543703.
12. Hashimoto et al. Weight gain since age of 20 as risk of metabolic syndrome even in non-overweight individuals. *Endocrine*. 2017 Sep 30. doi: 10.1007/s12020-017-1411-5. PubMed PMID: 28965186.

Til workshop anvendes ref. 9) (Van Waart) samt:

13. Wattchow KA, McDonnell MN, Hillier SL. Rehabilitation Interventions for Upper Limb Function in the First Four Weeks Following Stroke: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Evidence. *Arch Phys Med Rehabil*. 2017 Jul 20. pii:S0003-9993(17)30470-7. doi: 10.1016/j.apmr.2017.06.014. Review. PubMed PMID: 28734936.

5. december 2019: Introduktion til kvalitativ forskning

14. Kirsti Malterud: Kvalitative metoder i medicinsk forskning (udvalgte kapitler samt tjekliste).
15. Giacomini MK, Cook DJ. Users' guides to the medical literature: XXIII. Qualitative research in health care A. Are the results of the study valid? Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA*. 2000 Jul 19;284(3):357-62. PubMed PMID: 10891968.
16. Giacomini MK, Cook DJ. Users' guides to the medical literature: XXIII. Qualitative research in health care B. What are the results and how do they help me care for my patients? Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA*. 2000 Jul 26;284(4):478-82. PubMed PMID: 10904512.

9. januar 2020: Introduktion til basal biostatistik

17. Habicht A. Vurder Selv Evidens. 1.udgave. København, Munksgaard Danmark, 2011; s. 30-43.
18. Uth J, Hornstrup T, Schmidt JF, Christensen JF, Frandsen C, Christensen KB, Helge EW, Brasso K, Rørth M, Midtgaard J, Krstrup P. Football training improves lean body mass in men with prostate cancer undergoing androgen deprivation therapy. Scand J Med Sci Sports. 2014 Aug;24 Suppl 1:105-12
19. Mini-kompendium: Galvao et al. 2010, Jørgensen et al. BMJ 2009, Olsen et al. BMJ 2005., Ostenfeld et al. 2013., Vickers et al. Nat Clin Prac Urol. 2005

23. januar 2020: Introduktion til patientrapporterede outcomes

20. Knowles et al. 2009: Evaluation of the effect of prospective patient diaries on emotional well-being in intensive care unit survivors: a randomized controlled trial
21. Kirstine Münster. Spørgeskemaundersøgelser. I: Koch & Vallgård (red.). Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab; 2006; s. 179-198
22. Spørgeskemaundersøgelser – fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. Merete Watt Boolsen. Hans Reitzels Forlag 2008

6. februar 2020: Implementeringsmodeller og praksiserfaringer

23. Buch MS, Madsen MH. Hvordan bliver sundhedsvæsenet bedre til at omsætte viden til praksis?: mere og bedre implementationsforskning kunne være en af løsningerne. Tidsskrift for Dansk Sundhedsvæsen 2010;86(2):22-5. [4 sider]
24. Larsen M, Gulis G, Bak CK, Tanggaard Andersen P, Aro AR. Gode erfaringer med brobygning mellem forskning og praksis i folkesundhed. Ugeskr Læger 2011;173(25): 1792-4. [3 sider]
25. Nyland AH, Kirketerp G. Evidensbaseret praksis i praksis. Sygeplejersken 2007;107(9):52-5. [4 sider]
26. Qvist I, Østergaard M, Aarhus R, Ramer Mikkelsen L, Bastrup Jørgensen L. Tværfaglig journal club øger kompetencer og tværfagligt engagement hos hospitalsansatte. Ugeskr Læger 2015;177:V05140302. [3 sider]

27. Zimmerdahl V, Bermark S, Weibel K. Øget viden om sår ændrer ikke nødvendigvis praksis. *Sygeplejersken* 2009;109(15):40-4. [5 sider]
28. Bro F, Ravn B, Vedsted P. Gennembrudsmodellen er en metode til at skabe forandringer. *Ugeskr Laeger* 2010;172(10): 794-7. [4 sider]
29. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Danish research-active clinical nurses overcome barriers in research utilization. *Scand J Caring Sci* 2003;17(1):57-65. [9 sider]
30. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Moving forward in a role as a researcher: the effect of a research method course on nurses' research activity. *J Clin Nurs* 2003;12(3):442-50. [9 sider]
31. Larsen K, Adamsen L, Bjerregaard L, Madsen JK. There is no gap 'per se' between theory and practice: research knowledge and clinical knowledge are developed in different contexts and follow their own logic. *Nurs Outlook* 2002;50(5):204-12. [9 sider]
32. Deichmann Nielsen L, Pedersen PU. Barrierer for anvendelse af forskning blandt kliniske sygeplejersker. *Sygeplejersken* 2008;108(5):50-4. [5 sider]
33. Heifetz RA, Laurie DL. The work of leadership. *Harvard Business Review* 1997;75(1):124-34. [11 sider]
34. Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ* 1996;312(7023):71-2. [2 sider]
35. Sundhedsstyrelsen. Implementering af nationale kliniske retningslinjer: håndbog med hjælpeværktøjer. København: Sundhedsstyrelsen; 2014. URL: <https://www.sst.dk/da/nkr/~media/6784D55D6037426094CF2616C592047D.ashx> [91 sider]