

PROGRAM UCSF FORSKERKURSUS 2019/2020

Tid og sted	Indhold og læringsmål	Undervisere	Undervisningsmetoder	Litteratur	Øvelse/hjemmeopgave
31. oktober 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	<p><u>Indhold:</u> Introduktion til klinisk forskning og anvendelse i klinisk praksis.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Indblik i udviklingen indenfor sundhedsfaglig forskning og evidensbaseret medicin. Forståelse af PICO modellen som redskab til formulering af forskningsspørgsmål.</p>	Tom Møller (TM) Lis Adamsen (LA) Anders Larsen (AL) Kristian Larsen (KL) Christian Lillelund (CL) Jacob Uth (JU)	Kombination af oplæg fra underviserne og gruppearbejde, der tager udgangspunkt i den enkelte kursists eget kliniske interessefelt.	Ref. 1-4	Formulere klinisk problemstilling, der tager udgangspunkt i arbejdet i egen klinik.
6. november 2019 (gruppe 1)	<p><u>Indhold:</u> Introduktion til systematisk litteratursøgning.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Kompetencer til at gennemføre en systematisk søgning af videnskabelig litteratur med afsæt i selvvalgt klinisk problemstilling og anvendelse af søgetermer med udgangspunkt i PICO modellen.</p>	Anders Larsen	Korte oplæg kombineres med øvelser i litteratursøgning på PC. Øvelserne vil dels være fastsat af underviseren og dels tage udgangspunkt i kursisternes egen kliniske problemstilling.	Ref. 5	Inden kursusdagen gennemgår kursisterne på egen hånd øvelsesvideoer ("tutorials") fra Pubmed.
7. november 2019 (gruppe 2)		Anders Larsen		Som ovenfor	Som ovenfor

8. november 2019 (gruppe 3)		Anders Larsen		Som ovenfor	Som ovenfor
14. november 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	<u>Indhold:</u> Introduktion til kliniske forskningsdesigns og træning i kritisk læsning af videnskabelige artikler. <u>Læringsmål:</u> kursisterne opnår kendskab til almindeligt anvendte studiedesigns og kan anvende relevant tjekliste til kritisk læsning af videnskabelige artikler	Christian Lillelund Jacob Uth	Korte oplæg om forskningsdesigns og kritisk læsning af videnskabelige artikler. Øvelser, der dels tager udgangspunkt i læsning af metodeafsnit, og dels i kritisk gennemgang af videnskabelige artikler med anvendelse af tjeklister (Journal Club).	Ref. 6 - 13	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste
5. december 2019 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til kvalitativ forskning.	Julie Midtgaard		Ref. 14-15	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste
12. december 2019	Deadline for aflevering af det fokuserede kliniske spørgsmål til vejleder og klinisk mentor.				
9. januar 2020 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til basal biostatistik.	Jesper Frank Christensen Kira Bloomquist		Ref. 17-19	Gennemgang og kritisk læsning af videnskabelig artikel med relevant tjekliste
23. januar 2020 kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Introduktion til patientrapporterede outcomes.	Christina Andersen Tom Møller	Plenumoplæg og gruppearbejde, herunder øvelser, hvor kursisterne arbejder med de psykometriske egenskaber i spørgeskemaer.	Ref. 20-22	Deadline for indmelding af dato for præsentation af rapport i egen klinik
6. februar 2020 kl. 8.30 til 15.30	Implementeringsmodeller og praksiserfaringer	Kristian Larsen Lis Adamsen	Plenumoplæg og diskussion af mulige	Ref. 23-36	

UCSF, Ryesgade 27	Læringsmål: Kursisterne opnår indsigt i implementering af evidensbaseret praksis.		veje til at evaluere og forbedre egen kliniske praksis.		
5. marts 2020 Kl. 8.30 til 15.30 UCSF, Ryesgade 27	Formiddag: Formidlingsworkshop. Læringsmål: kursisterne træner formidling af fund fra deres systematiske litteratursøgning.	Jacob Uth Christian Lillelund	I mindre grupper af 3-4 kursister præsenterer kursisterne deres skriftlige arbejde og overvejelser om mulige kliniske implikationer i egen afdeling.		Udkast til baggrundsafsnit i rapporten forberedes og medbringes i 4 kopier.
14. april 2020 kl. 12.00	DEADLINE FOR AFLEVERING AF SKRIFTLIG RAPPORT.				
Primo maj 2020	Præsentation af opgave i egen klinik. Kursisterne holder oplæg og inviterer til diskussion af resultater i egen klinik og mulige kliniske implikationer med deltagelse af klinisk mentor og UCSF-vejleder				
14. maj 2020 Kl. 8.30 til 13.00 UCSF, Ryesgade 27	Afsluttende oplæg ved Lis Adamsen m.fl., samt overrækkelse af kursus- og eksamensbeviser i UCSF.				

Litteratur:

31. oktober: Klinisk forskning, evidensbaseret medicin og anvendelse i egen kliniske praksis.

1. Andersen D. (1999). Sundhedsforskningens univers. I: Andersen et al., red. Sundhedsvidenskabelig forskning: en introduktion. Kbh.: FADL. s. 11-14 (3 sider)
2. Matzen P. (2007). Det kliniske spørgsmål – nøglen til evidensbaseret medicin? I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 23-30 (7 sider)

3. Jørgensen T, Christensen E, Kampmann JP (2011). Indledning (Kapitel 1). I: Jørgensen T, Christensen E, Kampmann JP, red. Klinisk forskningsmetode: en grundbog. 3. udg. Kbh.: Munksgaard Danmark. s. 9-15 (6 sider)
4. Riis P (1999). Klinisk og epidemiologisk forskning. I: Andersen et al., red. Sundhedsvidenskabelig forskning; en introduktion. Kbh.: FADL. s. 26-29 (4 sider)

6.-8. november: Introduktion til systematisk litteratursøgning.

5. Lund H, Juhl CB, Andreasen J, Møller AM. Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning: redskaber til evidensbaseret praksis. 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 2014. s. 39-86 (kap. 3).

14. november: Introduktion til kliniske forskningsdesigns og træning i kritisk læsning af videnskabelige artikler.

6. Madsen JS & Andersen IB (2007). At skelne skidt fra kanel – kritisk udvælgelse og læsning af evidens. I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 51-72 (21 sider)
7. Matzen P. (2007). "Virker det, det stads?" – kritisk læsning af artikler om behandling. I: Andersen & Matzen, Evidensbaseret Medicin. Kbh: Gads Forlag. S. 101-107 (7 sider)
8. Lund H (2003). Kritisk vurdering af en oversigtsartikel. Forskning i fysioterapi (1. Årg.), s. 1-6 URL: <http://www.ffy.dk/sw1250.asp> (5 sider)

Introduktion og metodeafsnit i fire følgende artikler:

9. Van Waart, H et al. Effect of low-intensity physical activity and moderate-to high – intensity physical exercise during adjuvant chemotherapy on physical fitness, fatigue, and chemotherapy completion rates: Results of the PACES randomized clinical trial. *J Clin Oncol.* 2015;33:1918-1927.
10. Oyesanya TO, Bowers B. "I'm Trying To Be the Safety Net": Family Protection of Patients With Moderate-To-Severe TBI During the Hospital Stay. *Qual Health Res.* 2017 Oct;27(12):1804-1815. doi: 10.1177/1049732317697098. Epub 2017 Mar 20. PubMed PMID: 28936928.
11. Solomon A, Borodulin K, Ngandu T, Kivipelto M, Laatikainen T, Kulmala J. Self-rated physical fitness and estimated maximal oxygen uptake in relation to all-cause and cause-specific mortality. *Scand J Med Sci Sports.* 2017 May 24. doi:10.1111/sms.12924. PMID: 28543703.
12. Lord S, Manlhiot C, Tyrrell PN, Dobbin S, Gibson D, Chahal N, Stearne K, Fisher A, McCrindle BW. Lower socioeconomic status, adiposity and negative health behaviours in youth: a cross-sectional observational study. *BMJ Open.* 2015 May 18;5(5):e008291. doi: 10.1136/bmjopen-2015-008291. PubMed PMID: 25986642

Til workshop anvendes:

13. Larsson I, Fridlund B, Arvidsson B, Teleman A, Bergman S. Randomized controlled trial of a nurse-led rheumatology clinic for monitoring biological therapy. *J Adv Nurs*. 2014 Jan;70(1):164-75. doi: 10.1111/jan.12183.

5. december 2019: Introduktion til kvalitativ forskning

14. Kirsti Malterud: Kvalitative metoder i medicinsk forskning (udvalgte kapitler samt tjekliste).
15. Signild Vallgård og Lene Koch: Forskningsmetoder I folkesundhedsvidenskab, kapitel 3: Det kvalitative forskningsinterview.
16. Artikel til Journal Club: Claydon et al. 2018: Waking up every day in a body that is not yours: a qualitative research inquiry into the intersection between eating disorders and pregnancy.

9. januar 2020: Introduktion til basal biostatistik

17. Habicht A. Vurder Selv Evidens. 1.udgave. København, Munksgaard Danmark, 2011; s. 30-43.
18. Uth J, Hornstrup T, Schmidt JF, Christensen JF, Frandsen C, Christensen KB, Helge EW, Brasso K, Rørth M, Midtgaard J, Krustrup P. Football training improves lean body mass in men with prostate cancer undergoing androgen deprivation therapy. *Scand J Med Sci Sports*. 2014 Aug;24 Suppl 1:105-12
19. Mini-kompedium: Galvao et al. 2010, Jørgensen et al. *BMJ* 2009, Olsen et al. *BMJ* 2005., Ostenfeld et al. 2013., Vickers et al. *Nat Clin Prac Urol*. 2005

23. januar 2020: Introduktion til patientrapporterede outcomes

20. Knowles et al. 2009: Evaluation of the effect of prospective patient diaries on emotional well-being in intensive care unit survivors: a randomized controlled trial
21. Kirstine Münster. Spørgeskemaundersøgelser. I: Koch & Vallgård (red.). *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*; 2006; s. 179-198
22. Spørgeskemaundersøgelser – fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. Merete Watt Boolsen. Hans Reitzels Forlag 2008

6. februar 2020: Implementeringsmodeller og praksiserfaringer

23. Buch MS, Madsen MH. Hvordan bliver sundhedsvæsenet bedre til at omsætte viden til praksis?: mere og bedre implementationsforskning kunne være en af løsningerne. Tidsskrift for Dansk Sundhedsvæsen 2010;86(2):22-5. [4 sider]
24. Larsen M, Gulis G, Bak CK, Tanggaard Andersen P, Aro AR. Gode erfaringer med brobygning mellem forskning og praksis i folkesundhed. Ugeskr Laeger 2011;173(25): 1792-4. [3 sider]
25. Nyland AH, Kirketerp G. Evidensbaseret praksis i praksis. Sygeplejersken 2007;107(9):52-5. [4 sider]
26. Qvist I, Østergaard M, Aarhus R, Ramer Mikkelsen L, Bastrup Jørgensen L. Tværfaglig journal club øger kompetencer og tværfagligt engagement hos hospitalsansatte. Ugeskr Laeger 2015;177:V05140302. [3 sider]
27. Zimmerdahl V, Bermark S, Weibel K. Øget viden om sår ændrer ikke nødvendigvis praksis. Sygeplejersken 2009;109(15):40-4. [5 sider]
28. Bro F, Ravn B, Vedsted P. Gennembrudsmodellen er en metode til at skabe forandringer. Ugeskr Laeger 2010;172(10): 794-7. [4 sider]
29. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Danish research-active clinical nurses overcome barriers in research utilization. Scand J Caring Sci 2003;17(1):57-65. [9 sider]
30. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Moving forward in a role as a researcher: the effect of a research method course on nurses' research activity. J Clin Nurs 2003;12(3):442-50. [9 sider]
31. Larsen K, Adamsen L, Bjerregaard L, Madsen JK. There is no gap 'per se' between theory and practice: research knowledge and clinical knowledge are developed in different contexts and follow their own logic. Nurs Outlook 2002;50(5):204-12. [9 sider]
32. Deichmann Nielsen L, Pedersen PU. Barrierer for anvendelse af forskning blandt kliniske sygeplejersker. Sygeplejersken 2008;108(5):50-4. [5 sider]
33. Heifetz RA, Laurie DL. The work of leadership. Harvard Business Review 1997;75(1):124-34. [11 sider]
34. Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312(7023):71-2. [2 sider]
35. Sundhedsstyrelsen. Implementering af nationale kliniske retningslinjer: håndbog med hjælpeværktøjer. København: Sundhedsstyrelsen; 2014. URL: <https://www.sst.dk/da/nkr/~media/6784D55D6037426094CF2616C592047D.ashx> [91 sider]

